

Аналитическая справка
о результатах проведения муниципального мониторинга показателей качества
дошкольного образования
по состоянию на февраль 2020 года

Согласно приказу МБУ «Отдел образования» от 10.01.2020 № 2/1 «О проведении мониторинга показателей качества дошкольного образования» в период с 15 января по 15 февраля 2020 года временной проблемной группой во главе с методистом МБУ «Отдел образования» Чихиревой И.А. был проведен Мониторинг показателей качества дошкольного образования (далее - мониторинг) Участниками мониторинга были образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования: все детские сады (по списку), а также дошкольная группа в Отар- Дубровской СОШ (далее ДОУ).

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования временная проблемная группа провела работу по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Кадровые условия
3. Развивающая предметно-пространственная среда.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в ДОО.

В ходе мониторинга выявлено следующее.

1. Качество адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В настоящее время в 8 ДОУ имеется 8 воспитанников, с особыми образовательными потребностями.

Однако показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО» – подтвержден в полной мере только в 1 детском саду №5 Бэлэкэч»

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» также подтвержден полностью только в 1 детском саду №5 Бэлэкэч»

В остальных 7 детских садах адаптированная программа находится в стадии разработки. Данная проблема возникла из-за недостаточного внимания методической службы района к данной проблеме и требует конкретных управленческих решений.

2. Кадровые условия.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях района 160 педагогов дошкольного образования. В ДОО Пестречинского муниципального района обеспеченность педагогическими кадрами составляет 98,7%, что на 1 % выше

по сравнению с прошлым годом. К июню 2020 года проблема нехватки кадров была устранена заведующими детских садов «Ивушка» и «Золотая Рыбка», к сожалению проблема с педкадрами возникла вновь.

Качество дошкольного образования во многом зависит и *от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом*, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая её эффективной.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками ДОО. Оценка этих показателей показала, что 124 педагога (78%) ДОО Пестречинского муниципального района имеют высшее образование (это 3% выше по сравнению с прошлым годом). Остальные педагог имеют среднее профессиональное образование по профилю своей деятельности. Все педагоги ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 80 педагогов (50%) ДОО Пестречинского муниципального района имеют первую квалификационную категорию, 23 педагога (14,3%) имеют высшую квалификационную категорию. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования. В 2020 году количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории составляет 63,3 %, что на 2,1 % больше, чем в 2019 году, несмотря на вливание в педагогический коллектив ДОУ района новых (молодых и начинающих педагогов ДОУ). Повышение категорийности педагогов ДОУ района обусловлена тем, что в районе ведется целенаправленная работа по повышению профессионального роста педагогов, посредством развития инновационной деятельности в ДОУ района. Это говорит о том, что принятые меры и мероприятия по повышению качества дошкольного образования по показателю «Кадровые условия» являются эффективными.

В МБДОУ «Ивушка» и «Золотая рыбка» доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 19%, это объясняется тем, что детские сады введены в строй только в 2019 году.

Проведенный мониторинг профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций района (автор: Бережнова О.В.) показал следующее:

Трудовые действия:

-Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования –52%, к сожалению данный показатель не повысился в течение 2020 года

-Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации 66% - это средний показатель по району, который повысился 5 % по сравнению с прошлым годом

-Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами-66%, остался на уровне прошлого года

- Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста-84%. Недостатки выявлены в разделе «Анализ образовательной работы»

-Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста-66%. Данный показатель повысился более, чем на 10 % благодаря целенаправленной работе методической службы района, руководителей и педагогов ДОО района по развитию инновационной деятельности в районе

-Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями-37%. Данный показатель также остается на уровне ниже среднего и требует комплексных мер и управленческих решений не только со стороны руководителей ДОУ, но и на муниципальном уровне.

-Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития-56%. Данный показатель также свидетельствует о наличии профессиональных дефицитов педагогов в данном направлении деятельности.

Показатель «Формирование психологической готовности к школьному обучению» имеет довольно высокое значение -85%, но также требует целенаправленной работы в данном направлении

- Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья-98% (высокий уровень). Данный показатель достигнут за счет организации целенаправленной работы методической службы района, руководителей и

педагогов ДОУ посредством проектного метода работы.

- Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства-88% (высокий уровень) данный показатель достигнут благодаря развитию проектной и инновационной деятельности в районе на протяжении 3 лет.

- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов-75% (в 2019А году - 67%)

- Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности-73% (в 2019 году - 58%)

- Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей-61% (в 2019 году - (менее 50%)

Показатели по другим направлениям развития проф.компетенций педагогов представлены в статистическом отчете за 2020 год

Проведенный анализ показал, что целенаправленная работа по развитию инновационной деятельности принесла значительные результаты в развитии проф.компетенций педагогов, но все же требует отдельных управленческих решений.

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

- Показатель «Содержательность и насыщенность среды» подтвержден в среднем по району на 83%, что на 14% больше по сравнению с предыдущим годом.

Данный показатель достиг практически 100% уровня в детских садах №1 Колокольчик», №5 «Бэлэкэч», №3 «Солнышко», «Родничок», «Айгуль», Каенкай, «Тургай»

Показатель достиг уровня выше среднего в Кулаевском и Кошачковском детских садах

Показатель достиг среднего уровня в детских садах «Наратлык», «Колосок», дошкольной группе «Отар-Дубровской СОШ», Тат.Ходяшевском, Старо - Шигалеевском детских садах

- Показатель «*Трансформируемость пространства*»

Данный показатель подтвержден в среднем по району на 84% , что на 20,5% больше, чем в прошлом учебном году.

Наиболее высокую оценку по данному показателю, как и в прошлом году получили детские сады «Ивушка», «Золотая рыбка», «Тургай» «Бэлэкэч».

Значительно повысился данный показатель в детских садах райцентра в Кошачковском и Кулаевском детских садах.

В детских садах «Экият», «Солнышко» с. Ст. Шигалеево, Богородского детского сада также имеется положительная динамика роста данного показателя.

Показатель «*Полифункциональность материалов*» подтвержден в среднем

по району на 88%, что на 5,1% больше, чем в прошлом году

Значительно полифункциональность образовательной среды повысилась в детском саду «Экият», Теремок, «Колокольчик» с. Кулаево.

Показатель **«Вариативность среды»** подтвержден более чем на 87% в 15 ДОО. В большинстве ДОО в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Руководителям Конского «Наратлык», Пановского «Колосок» и дошкольной группе «Отар-Дубровской СОШ» детских садов следует обратить внимание на сменность игрового материала, стимулирования двигательной, познавательной, исследовательской деятельности.

показатель **«Доступность среды»** подтвержден в среднем по району на 84,3 %, учитывая большую переуплотненность и маленькие площади детских садов с. Богородское и Ст. Шигалеево обеспечить условия доступности в полной мере не представляется возможным.

«Безопасность предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В среднем по району данный показатель подтверждается на 100%

4. Психолого-педагогические условия.

Ранее выявленные затруднения педагогов в разделе «Создание психолого-педагогических условий в ДОУ» значительно улучшились и соответствуют высоким показателям деятельности (в среднем по району 97%) :

В ходе изучения взаимодействия педагогов с детьми было выявлено, что 97% педагогов создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково, поддерживают доброжелательные отношения между детьми не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей, учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

Также в ходе мониторинга выяснилось, что 96 % педагогов ДОУ чутко реагируют на инициативу детей в общении: побуждают детей высказывать свои чувства и мысли рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением; вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы; окликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.

У педагогов повысился уровень планирования образовательной работы – 92% (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым

ребенком и с группой детей на основании данных психолого - педагогической диагностики развития каждого ребенка. Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей – 91%,

Таким образом, можно сделать вывод, что качество психолого-педагогических условий в детских садах района значительно повысилось и стремиться к 100% показателю

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определялось по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель **«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»** страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Показатели выполняются полностью во всех ДОО района

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях

Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в районе. По результатам мониторинга 1535 родителей (законных представителей) (65%) приняли участие в различных мероприятиях.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» оценивался по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. 1535 представителя родительской общности ДОО 1458 представителей родительской общности ДОО (95%) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в ДОО.

В 70% ДОО района имеется в наличие утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п., поэтому показатель **«Индивидуальная поддержка развития детей в семье** подтвержден и значительно возрос по сравнению с прошлым годом.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как в ДОО Пестречинского района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ДООУ или сотрудниками ФАП реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель **«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»** полностью подтвержден в 17 ДОО (100%), в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель **«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»** полностью подтвержден в 17 ДОО (100%), в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при

проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками. Не высокая оснащенность уличных игровых площадок спортивно-игровым оборудованием осталась в детском саду №3 «Солнышко», Кулаевском детском саду «Колокольчик». В помещении на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель **«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»** считается полностью подтвержденным, если в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). Во всех 17 (100%) ДОО Пестречинского муниципального района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Показатель **«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»** полностью подтвержден во всех ДОО, у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель **«Разработанность и функционирование ВСОК ДО** не подтвержден ни в одном ДОУ. Данная проблема связана с недостаточным вниманием методической службы района к данной проблеме.

Показатель **«Наличие программы развития ДОО»** считается полностью подтвержденным, если в ДОО района, т.к. реализуется программа развития ДОО разработана, содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5

лет), и требования к ресурсному обеспечению ее реализации

Данный показатель полностью подтвержден по результатам мониторинга во всех ДОО Пестречинского муниципального района.

Инновационные, экспериментальные, стажировочные и т.д. площадки функционируют на базе 12 ДОО района (все ДОО кроме малокомплектных), педагоги малокомплектных ДОО принимают активное участие в проектной и инновационной деятельности. Опыт работы детских садов обобщен на всероссийском, межрегиональном и республиканском уровнях. Благодаря развитию инновационной деятельности в районе произошел большой скачок профессионального роста педагогов. увеличилось количество педагогов и педагогических коллективов, имеющих результативное участие в грантах и конкурсах профмастерства, авторские методические разработки, получившие положительную рецензию на республиканском уровне имеют педагоги не только полнокомплектных, но и малокомплектных детских садов

Группы с татарским языком обучения и воспитания функционируют на базе 12 детских садов района: (№1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы, Ленино – Кокушкинского, Шалинского, Конского, Тат. Ходяшевского детских садов, дошкольной группе в школе, детских садов «Золотая рыбка, Ивушка»). Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке повысился более, чем на 10% по сравнению с 2019 годом.

Внебюджетная деятельность организована на базе 9 детских садов - Ленино – Кокушкинского, Шалинского, №1, №2, №3, №4, №5 с. Пестрецы и Кулаевского детского сада, что на 5% больше, чем в 2019 году. Наставническая деятельность в данном направлении дала свои результаты.

Показатель «Наличие результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах» подтвержден во всех ДОО района

Показатель «Методическая активность ДОО: участие в методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней» подтвержден во всех детских садах

Показатель «Наличие результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)» подтвержден в 10 детских садах (№1, №2, №3, №4, №5, «Родничок», Кулаевском, Кошачковском детских садах) это на 17% больше, чем в 2019 году.

Показатель «Наличие педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах профессионального мастерства» подтвержден в 17 ДОО.

Показатель «Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями не ниже 50% от общего количества педагогов» подтверждается в 13 детских садах района, в прошлом учебном году их количество составляло – 9.

Вывод: основная методическая проблема выявлена в отсутствии в ДОО

системы внутренней оценки качества дошкольного образования, в отсутствии адаптированных образовательных программ в ДОО и в наличии профессиональных дефицитов в отдельных направлениях педагогической деятельности

Методические рекомендации по результатам анализа:

Методической службе района

Оказать методическое сопровождение педагогов ДОО по развитию профессиональных компетенций (Срок: до 1 марта 2020 г.)

Руководителям ДОО:

- продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогических коллективов. (Срок: на постоянной основе)
- развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности (Срок: на постоянной основе)
- продолжить наставническую деятельность по развитию инновационной деятельности в районе. (Срок: на постоянной основе)
 - своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации (Срок: на постоянной основе)
- разработать положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (в настоящее время в детских садах района имеется положение о внутреннем контроле в детском саду). (Срок 1 июня 2020 г.)

Руководителям детских садов «Золотая рыбка», «Ивушка» взять под контроль вопрос профессионального роста педагогов и повышение их квалификационного уровня. (Срок: на постоянной основе.)

Руководителям малокомплектных ДОО

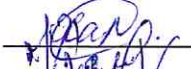
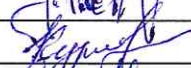
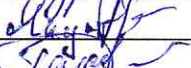
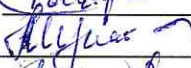
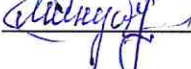


Взять под контроль повышение содержательности и насыщенности образовательной среды в детских садах. (Срок: на постоянной основе)

Педагогическим коллективам ДОО (№1, №3, №5, «Родничок», «Тургай», «Теремок», «Ивушка», «Росток», «Золотая рыбка»)

- разработать адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с существующими требованиями (срок 1 июня 2020 г.)

Председатель ВПГ:  Чихирева И.А.

Члены ВПГ:

 Хайруллина Л.А.
 Корнилова А. В.
 Курманаева М.Р.
 Якупова Н..Р,
 Тагирова Л.К,
 Мухаметгареева З.Ш.
 Миндукова О.А.